

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

28.01.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.7 Дорожно-строительные материалы

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

08.03.01 Строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Автомобильные дороги

Курс 2
Семестр 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	54	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	4	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СТиАД	СОГЛАСОВАНО	С.В. Ежова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра строительных технологий и автомобильных дорог

		(наименование кафедры)	
21.01.2022	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Вайнштейн	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Вайнштейн
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.С. Сабанцева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Черкасов Юрий Викторович, начальник отдела безопасности дорожного
движения ГКУ "Марийскавтодор

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 04.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /М.Л. Бойкова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	ПК-2.1 Формулирование целей, постановка задач экспериментов в сфере строительства и эксплуатации объектов автомобильных дорог и транспортных сооружений	знания: Знать как формулировать цели, постановку задач экспериментов в сфере строительства и эксплуатации объектов автомобильных дорог и транспортных сооружений умения: Уметь формулировать цели, постановку задач экспериментов в сфере строительства и эксплуатации объектов автомобильных дорог и транспортных сооружений навыки: Владеть навыками формулирования целей, постановка задач экспериментов в сфере строительства и эксплуатации объектов автомобильных дорог и транспортных сооружений
	ПК-2.2 Выбор нормативных документов, регламентирующих методы испытаний дорожно-строительных материалов и изделий	знания: Знать как подобрать нормативные документы, регламентирующие методы испытаний дорожно-строительных материалов и изделий умения: Уметь выбирать нормативные документы, регламентирующих методы испытаний дорожно-строительных материалов и изделий навыки: Владеть навыками подбора нормативных документов, регламентирующих методы испытаний дорожно-строительных материалов и изделий
	ПК-2.3 Проведение испытаний дорожно-строительных материалов и изделий	знания: Знать как провести испытания дорожно-строительных материалов и изделий умения: Уметь проводить испытания дорожно-строительных материалов и изделий навыки: Владеть навыками проведения испытаний дорожно-строительных материалов и изделий
	ПК-2.4 Обработка и анализ результатов испытаний дорожно-строительных материалов и изделий	знания: Знать как обработать и провести анализ результатов испытаний дорожно-строительных материалов и изделий умения: Уметь обрабатывать и анализировать результаты испытаний дорожно-строительных материалов и изделий

		изделий навыки: Владеть навыками обработки и анализа результатов испытаний дорожно-строительных материалов и изделий
	ПК-2.5 Оформление и составление протоколов и технических отчетов по результатам испытаний	знания: Знать как оформить составить протокол и технический отчет по результатам испытаний умения: Уметь оформлять и составлять протокол и технический отчет по результатам испытаний навыки: Владеть навыками оформления и составления протоколов и технических отчетов по результатам испытаний
	ПК-2.6 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении испытаний дорожно-строительных материалов и изделий	знания: Знать как контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении испытаний дорожно-строительных материалов и изделий умения: Уметь контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении испытаний дорожно-строительных материалов и изделий навыки: Владеть навыками контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении испытаний дорожно-строительных материалов и изделий

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Дорожное материаловедение (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Физико-химические основы в дорожном строительстве (ПК-2); практиках: Производственная практика. Технологическая практика (распределенная) (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Свойства материалов. Природные и искусственные каменные материалы.	108	ПК-2
Лекция. Состав, структура и основные свойства дорожно-строительных материалов	2	
Практическое занятие. Ознакомление со стандартными методиками установления свойств каменных материалов, приведенными в действующих ГОСТах	2	
Лекция. Природные каменные материалы. Общие сведения.	2	
Практическое занятие. Установление средней плотности, пористости влажности песка	2	
Лекция. Технические характеристики горных пород, применяемых в дорожном строительстве	2	
Практическое занятие. Установление гранулометрического состава и модуля крупности песка	2	
Практическое занятие. Установление средней плотности, пористости влажности щебня	2	
Лекция. Разработка месторождений и переработка горных пород. Карьерные работы.	2	
Практическое занятие. Установление гранулометрического состава и модуля крупности щебня	2	
Лекция. Искусственные материалы и изделия. Общие сведения.	2	
Практическое занятие. Изучение дробимости щебня	2	
Практическое занятие. Изучение истираемости щебня	2	
Лекция. Теплоизоляционные материалы. Способы их получения. Область применения.	2	
Практическое занятие. Изучение водопоглощения щебня	2	
Лекция. Органические и полимерные теплоизоляционные материалы.	2	
Практическое занятие. Изучение фильтрации песка	2	
Практическое занятие. Изучение тонкости помола портландцемента	2	
Лекция. Органические вяжущие вещества. Общие сведения.	2	
Практическое занятие. Изучение некоторых физических свойств вязких нефтяных битумов (пенетрация, растяжимость, размягчение)	4	
Лекция. Состав органических вяжущих материалов. Основные физико-механические свойства.	2	
Практическое занятие. Изучение некоторых свойств минерального порошка	2	
Практическое занятие. Изучение некоторых физико-механических свойств образцов горячих асфальтобетонов	4	
Практическое занятие. Установление водонасыщения образцов асфальтобетона	4	
Практическое занятие. Нормативные требования и расчет состава асфальто-бетона. Виды асфальтобетона.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата		
Химические и физико-химические свойства. Оценка качества дорожно-строительных материалов	54	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение подготовки реферата. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Модифицированные щебеночно-мастичные асфальтобетоны сниженной себестоимости [Текст : Электронный ресурс] : монография / М. Г. Салихов, В. Ю. Иливанов, Е. В. Веюков, А. Н. Мирошин; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 188 с. ISBN 978-5-8158-1958-0. Экземпляры: всего 5.	5 / https://portal.volgatech.net/books/Salihov_modifizirovannie_shebenochno_mastichnie_asfaltobetoni_snizennoi_sebestoimosti_2018.pdf
2.	Салихов, Мухаммет Габдулхаевич. Физико-химическая	58

	механика черного карбонатного щебня [Текст] : [учеб. пособие] / М. Г. Салихов. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2001. - 107 с. ISBN 5-8158-0152-6. Экземпляры: всего 58.	
3.	Физико-химические основы дорожного материаловедения : метод. указания к выполнению лаб. работ для студентов специальности 270205 (291000) "Автомобил. дороги и аэродромы" / [сост. М. Г. Салихов]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 20 с. Экземпляры: всего 38.	38
4.	Производство дорожно-строительных материалов [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работ для студентов специальности 270205.65 "Автомобил. дороги и аэродромы" / [сост. М. Г. Салихов]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2008. - 20 с. Экземпляры: всего 53.	53 / https://portal.volgatech.net/books/Salixov_proizvodstvo_dorozhno_stroitelnykh_materialov.pdf
5.	Салихов, Мухаммет Габдулхаевич. Физико-химические и технологические основы производства и применения дорожно-строительных материалов [Текст] : [учеб. пособие для вузов по специальности "Автомобил. дороги и аэродромы" направления подгот. "Трансп. стр-во"] / М. Г. Салихов, С. В. Ежова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 127 с. ISBN 978-5-8158-0683-2. Экземпляры: всего 61.	61 / https://portal.volgatech.net/books/Salixov-fiz-xim.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
2.	СОВРЕМЕННЫЕ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ГЕОСИНТЕТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-dorozhno-stroitelnye-materialy-geosinteticheskie-materialy/viewer
3.	Совершенствование техники и технологии уплотнения дорожно-строительных материалов	https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-tehniki-i-tehnologii-uplotneniya-dorozhno-stroitelnykh-materialov/viewer

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	108 (III)	Весы электронные ВР-04 МС-0.5/1-1БР-Т (1), Дуктилометр ДМФ-980 (1), Машина испытательная универсальная ИР 5082-500 (1), Пенетрометр КП-140 И (1), Пенетрометр КП-140 с лимбом (1), Стол титровальный СТ-К (1), Стол химический пристенный СхПн-5К (Эко) (1), Шкаф вытяжной ШВ-УК-	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio

		1К (Эко) (1), Комплект учебной мебели (1)	Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Теория структурообразования. Составные части общей теории искусственных строительных материалов
2. Магнезиальные вяжущие материалы. Растворимое стекло
3. Полимербетоны. Бетонополимеры
4. Материалы для теплоизоляции автодорог
5. Материалы для гидроизоляции автодорог
6. Дегтебетон и его свойства
7. Применение древесины для строительства автодорог
8. Разновидности портландцемента
9. Смешанные цементы как разновидности комплексных вяжущих веществ
10. Порядок расчета состава бетона

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Классификация строительных материалов
2. Свойства основные показатели материалов
3. Технологические и строительные, эксплуатационные свойства материалов
4. Физические и химические свойства материалов
5. Физико-механические свойства материалов
6. Организация и технология добычи каменных материалов. Сортамент каменных материалов
7. Мелкий и крупный заполнитель
8. Минеральные вяжущие материалы
10. Основные этапы развития технологии бетона. Классификация бетонов
11. Бетон для дорожных и аэродромных покрытий. Зимнее бетонирование
12. Основные виды сборного железобетона
13. Технический контроль и хранение железобетонных изделий и конструкций
14. Органические вяжущие вещества. Битумы. Классификация. Производство. Применение
15. Органические вяжущие вещества. Дегти и пеки. Битумы. Классификация. Производство. Применение

16. Асфальтобетон. Производство. Применение

18. Краски. Классификация. Связующие веществ и растворители

19. Красочные составы

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<p>Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____</p> <p>(назв. факультета (института))</p> <p>протокол № _____</p> <p>от “ _____ ” _____ 20 _____ г.</p> <p>_____</p> <p>(подпись, Ф.И.О. председателя)</p>	<p>Программа переутверждена на заседании кафедры _____</p> <p>_____</p> <p>(название кафедры)</p> <p>протокол № _____</p> <p>от “ _____ ” _____ 20 _____ г.</p> <p>_____</p> <p>(подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)</p>
--	--